



ПИОНЕР

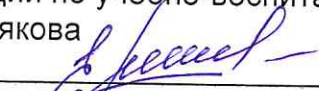
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР»

«Согласовано»

Заведующий по учебно-воспитательной работе
Е.Э. Темнякова


«25» августа 2023

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Интер-краеведение»

Группа: 1 МГ, 2 МГ стартовый уровень

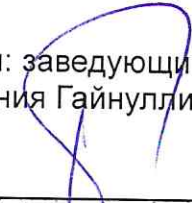
Срок реализации программы: 1 сентября – 31 мая
Кол-во учебных недель: 36

Всего академических часов
по учебному плану: 108

Кол-во часов в неделю: 3

Педагог дополнительного образования:
Шабанова Р.Н.

Проверил: заведующий Центром туризма и
краеведения Гайнуллин Т.Т.



(подпись)

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Область применения программы

Рабочая программа, является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Интер-краеведение» ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер», предназначена для детей от 5 до 7 лет.

Нормативный срок освоения рабочей программы: 1 год в объеме 108 часов. Программа реализуется на стартовом уровне сложности. Занятия проходят 2 раза в неделю, 1 занятие по 45 минут.

На стартовый уровень принимаются обучающиеся без предъявления специальных требований.

Описание рабочей программы:

Программа направлена на интеллектуальное, творческое и общее физическое развитие ребенка. Стартовый уровень программы предназначен для дошкольников и направлен на развитие познавательного интереса к изучению родного края. На данном уровне обучающиеся приобретут начальные знания и понятия по истории Тюменского края, научатся выполнять поделки и макеты из подручных материалов, ознакомятся с условиями ведения здорового образа жизни. Обе дисциплины – занимательное и активное краеведение – входят в инвариантную часть программы и являются обязательными для изучения.

Обучение проходит одним педагогом по туристско-краеведческой направленности в двух дисциплинах:

1. Дисциплина «Занимательное краеведение» предполагает изучение истории и природы Тюменской области (прошлого и настоящего), культурного наследия, знаменитых земляков и фольклорного творчества народов края, а также включает в себя развитие творческих способностей ребенка. Формы работы: беседы, викторины, чтение произведений детской литературы, просмотр слайдов и видеофильмов, виртуальная экскурсия, экскурсия, стендовые доклады, рисование, лепка, аппликация, бумагопластика, сбор гербария, изготовление макетов из бумаги, картона, природных материалов.

2. Дисциплина «Активное краеведение» направлена на общее физическое развитие ребенка и формирования активного образа жизни, а также взаимосвязана с дисциплиной "Занимательное краеведение". Формы работы: активные игры, краеведческие квесты на природе, прогулки, эстафеты с преодолением препятствий.

Форма обучения – очная.

Форма реализации - с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых с учетом требований законодательства.

2. Цель рабочей программы: содействие всестороннему, гармоничному развитию личности через туристско-краеведческую деятельность, а также формирование активного образа жизни.

3. Задачи дисциплины

Образовательные:

- изучить историю и природу Тюменской области, обычаи, традиции и духовную культуру народов, проживающих в нашем регионе;
- помочь сформировать и сохранить семейные ценности и традиции;
- сформировать навыки по ведению исследовательской работы с проведением измерений, наблюдений, использованием архивных источников в области краеведения;
- способствовать развитию навыков информационной культуры, использования информационных технологий в изучении краеведения.

Воспитательные:

- создать условия для развития личности ее нравственных, интеллектуальных духовных и физических качеств;
- воспитать обучающихся на положительном примере жизни и деятельности земляков, выдающихся исторических деятелей, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- усилить роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей;
- развить экологическую культуру обучающихся.

Развивающие:

- повысить познавательного интереса к изучению родного края;
- развить интеллектуальные и творческие способности;
- повысить физическую подготовку обучающихся.

4. Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю и природу Тюменской области, обычаи, традиции и духовную культуру народов, проживающих в нашем регионе;
- о семейных традициях и своей родословной;
- о роли семьи в гражданско-патриотическом воспитании;
- о важности экологической культуры.

Обучающиеся будут уметь:

- грамотно вести исследовательские записи;
- пользоваться архивными источниками;
- самостоятельно находить и подбирать необходимые источники информации;
- использовать макеты объектов культуры и техники прикладного творчества в своих исследовательских работах;
- выполнять физические упражнения для поддержания физического здоровья;
- логично рассуждать и делать выводы.

Обучающиеся приобретут навыки:

- написания исследовательских работ;
- проведения поисково-исследовательской работы;
- публичной защиты творческих работ;
- использования современных цифровых и информационных технологий;
- Бережного отношения к природе.

5. Контроль усвоения материала на стартовом уровне осуществляется путем проведения текущего контроля успеваемости в форме опроса, тестирования, выставки творческих работ и проектов, педагогического наблюдения, анализа достижений.

С целью определения уровня достижения планируемых предметных и личностных результатов в процессе освоения образовательной программы проводится промежуточная и итоговая аттестация. Формы аттестации определены учебным планом. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре – по итогам полугодия. Итоговая аттестация – в мае.

Календарно-тематический план занятий

Группа, дисциплина/уровень освоения/модуль: 1 МГ, 2 МГ, 2 МГ, стартовый уровень
 Объединение «Интер-краеведение»
 Период: 2023 – 2024 уч. год

Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел подготовки, тема	Форма текущего контроля	Примечания (указываются особенности, отличия данного занятия, например, другое место его проведения и т.д.)	
1.	1 МГ СР 10:50-11:35 11:45-12:30	Групповая	1	Инструктаж по технике безопасности. Раздел «Я и моя семья»: История родного края в истории семьи.	педагогическое наблюдение, опрос	Занимательное краеведение	
2.		Групповая	1	История родного края в истории семьи.			
3.		Групповая	1	Раздел «Техника безопасности и правила поведения на занятиях, тренировках, экскурсиях»			
4.	Групповая	1	Семейное древо. Родственники.	Занимательное краеведение			
5.	Групповая	1	Семейное древо. Родственники.	Занимательное краеведение			
6.	2 МГ СР 18:10-18:55 19:05-19:50	Групповая	1	Раздел «Общая физическая подготовка», Тема «Упражнения на развитие координации и равновесия»			Активное краеведение
7.		Групповая	1	Герб, флаг и девиз семьи.			Занимательное краеведение
8.	Занимательное краеведение ВС 11:45-12:30	Групповая	1	Герб, флаг и девиз семьи.			Занимательное краеведение
9.		Групповая	1	Раздел «Ориентирование в пространстве и времени», тема «Сущность ориентировки в пространстве»			Активное краеведение
10.		Групповая	1	Все профессии важны.			Занимательное краеведение

11.		Групповая	1	Все профессии важны.		Занимательное краеведение
12.		Групповая	1	Раздел «Веревоочный парк», тема «Прохождение верёвочной трассы»		Активное краеведение
13.		Групповая	1	Итоговое занятие.		Занимательное краеведение
14.		Групповая	1	Раздел «Природа родного края». Наша страна Россия. Регионы России.		Занимательное краеведение
15.		Групповая	1	Раздел «Скалодром», тема «Способы прохождения трасс»		Активное краеведение
16.		Групповая	1	Мы живем в Сибири. Малая родина – Тюменская область.		Занимательное краеведение
17.		Групповая	1	Мы живем в Сибири. Малая родина – Тюменская область.		Занимательное краеведение
18.		Групповая	1	Раздел «Тематические активные игры и эстафеты», тема «Игры, направленные на развитие пространственного ориентирования»		Активное краеведение
19.		Групповая	1	Что такое рельеф. Реки и озера.		Занимательное краеведение
20.		Групповая	1	Что такое рельеф. Реки и озера.		Занимательное краеведение
21.		Групповая	1	Раздел «Общая физическая подготовка», тема «Упражнения на развитие силы»		Активное краеведение
22.		Групповая	1	Смена времен года. Климатические явления.		Занимательное краеведение
23.		Групповая	1	Смена времен года. Климатические явления.		Занимательное краеведение

24.		Групповая	1	Раздел «Ориентирование в пространстве и времени», тема «Дидактические игры и упражнения по разделу «Ориентирование в пространстве»		Активное краеведение
25.		Групповая	1	Погода и климат. Прогноз погоды.		Занимательное краеведение
26.		Групповая	1	Погода и климат. Прогноз погоды.		Занимательное краеведение
27.		Групповая	1	Раздел «Веревоочный парк», тема «Техника прохождения этапов веревочного парка»		Активное краеведение
28.		Групповая	1	Почвы и чем они отличаются.		Занимательное краеведение
29.		Групповая	1	Почвы и чем они отличаются.		Занимательное краеведение
30.		Групповая	1	Раздел «Скалодром», тема «Прохождение трассы траверсом»		Активное краеведение
31.		Групповая	1	Природные зоны ТО: тундра и лесотундра.		Занимательное краеведение
32.		Групповая	1	Природные зоны ТО: тундра и лесотундра.		Занимательное краеведение
33.		Групповая	1	Раздел «Тематические активные игры и эстафеты», тема «Прохождение туристской полосы препятствий»		Активное краеведение
34.		Групповая	1	Природные зоны ТО: тайга.		Занимательное краеведение
35.		Групповая	1	Природные зоны ТО: тайга.		Занимательное краеведение
36.		Групповая	1	Раздел «Общая физическая подготовка», тема «Упражнения на развитие выносливости»		Активное краеведение
37.		Групповая	1	Природные зоны ТО: лесостепь.		Занимательное краеведение

38.		Групповая	1	Природные зоны ТО: лесостепь.		Занимательное краеведение
39.		Групповая	1	Раздел «Ориентирование в пространстве и времени», тема «Ситуационная игра «Юные ориентировщики»		Активное краеведение
40.		Групповая	1	Животные дикие и домашние.		Занимательное краеведение
41.		Групповая	1	Животные дикие и домашние.		Занимательное краеведение
42.		Групповая	1	Раздел «Веревоочный парк», тема «Прохождение веревочной трассы»		Активное краеведение
43.		Групповая	1	Растения дикорастущие и культурные.		Занимательное краеведение
44.		Групповая	1	Растения дикорастущие и культурные.		Занимательное краеведение
45.		Групповая	1	Раздел «Скалодром», тема «Лазание со страховкой»		Активное краеведение
46.		Групповая	1	Что такое Красная книга.		Занимательное краеведение
47.		Групповая	1	Что такое Красная книга.		Занимательное краеведение
48.		Групповая	1	Раздел «Тематические активные игры и эстафеты», тема «Эстафета с заданиями»		Активное краеведение
49.		Групповая	1	Звездное небо и Солнечная система.		Занимательное краеведение
50.		Групповая	1	Звездное небо и Солнечная система.		Занимательное краеведение
51.		Групповая	1	Раздел «Общая физическая подготовка», тема «Упражнения на развитие ловкости и координации»		Активное краеведение

52.		Групповая	1	Инструктаж по технике безопасности. Полезные ископаемые.		Занимательное краеведение
53.		Групповая	1	Полезные ископаемые.		Занимательное краеведение
54.		Групповая	1	Раздел «Техника безопасности и правила поведения на занятиях, тренировках, экскурсиях». Раздел «Веревочный парк», тема «Прохождение этапов веревочного парка на скорость»		Активное краеведение
55.		Групповая	1	Итоговое занятие.		Занимательное краеведение
56.		Групповая	1	Раздел «От острога к городу, от губернии к области». Знакомство с Тюменью		Занимательное краеведение
57.		Групповая	1	Раздел «Скалодром», тема «Элементы лазания и блоки»		Активное краеведение
58.		Групповая	1	Кто такие казаки		Занимательное краеведение
59.		Групповая	1	Кто такие казаки		Занимательное краеведение
60.		Групповая	1	Раздел «Тематические активные игры и эстафеты», тема «Туристские игры с верёвкой»		Активное краеведение
61.		Групповая	1	Основатели Тюмени Василий и Иван		Занимательное краеведение
62.		Групповая	1	Основатели Тюмени Василий и Иван		Занимательное краеведение
63.		Групповая	1	Раздел «Общая физическая подготовка», тема «Упражнение на развитие скоростно-силовых качеств»		Активное краеведение
64.		Групповая	1	Основание Тобольска		Занимательное краеведение

65.		Групповая	1	Основание Тобольска		Занимательное краеведение
66.		Групповая	1	Раздел «Скалодром», тема «Прохождение трасс траверсом»		Активное краеведение
67.		Групповая	1	Первый город в Сибири – тюменский острог		Занимательное краеведение
68.		Групповая	1	Первый город в Сибири – тюменский острог		Занимательное краеведение
69.		Групповая	1	Раздел «Тематические активные игры и эстафеты», тема «Эстафета с элементами туризма»		Активное краеведение
70.		Групповая	1	Тобольский кремль		Занимательное краеведение
71.		Групповая	1	Тобольский кремль		Занимательное краеведение
72.		Групповая	1	Раздел «Общая физическая подготовка», тема «Упражнения на координацию и равновесие»		Активное краеведение
73.		Групповая	1	Тюмень в 17-19 веке. Деревянное и каменное зодчество.		Занимательное краеведение
74.		Групповая	1	Тюмень в 17-19 веке. Деревянное и каменное зодчество.		Занимательное краеведение
75.		Групповая	1	Раздел «Скалодром», тема «Лазание со страховкой»		Активное краеведение
76.		Групповая	1	Тюмень в XX веке.		Занимательное краеведение
77.		Групповая	1	Тюмень в XX веке.		Занимательное краеведение
78.		Групповая	1	Раздел «Тематические активные игры и эстафеты», тема «Прохождение туристской полосы препятствий»		Активное краеведение

79.		Групповая	1	Современная Тюмень		Занимательное краеведение
80.		Групповая	1	Современная Тюмень		Занимательное краеведение
81.		Групповая	1	Раздел «Общая физическая подготовка», тема «Упражнения на развитие силы»		Активное краеведение
82.		Групповая	1	Интересные места Тюмени: площади, скверы и экопарки		Занимательное краеведение
83.		Групповая	1	Интересные места Тюмени: площади, скверы и экопарки		Занимательное краеведение
84.		Групповая	1	Раздел «Скалодром», тема «Элементы лазания и блоки»		Активное краеведение
85.		Групповая	1	Интересные места Тюмени: Набережная		Занимательное краеведение
86.		Групповая	1	Интересные места Тюмени: Набережная		Занимательное краеведение
87.		Групповая	1	Раздел «Тематические активные игры и эстафеты», тема «Эстафета с заданиями»		Активное краеведение
88.		Групповая	1	Интересные места Тюмени: памятники		Занимательное краеведение
89.		Групповая	1	Интересные места Тюмени: памятники		Занимательное краеведение
90.		Групповая	1	Раздел «Общая физическая подготовка», тема «Упражнения на координацию и равновесие»		Активное краеведение
91.		Групповая	1	Интересные места Тюмени: религиозные здания		Занимательное краеведение
92.		Групповая	1	Интересные места Тюмени: религиозные здания		Занимательное краеведение

93.		Групповая	1	Раздел «Скалодром», тема «Лазание со страховкой»		Активное краеведение
94.		Групповая	1	Итоговое занятие.		Занимательное краеведение
95.		Групповая	1	Раздел «Многонациональное содружество». Россия – многонациональная страна.		Занимательное краеведение
96.		Групповая	1	Раздел «Тематические активные игры и эстафеты», тема «Эстафета с элементами туризма»		Активное краеведение
97.		Групповая	1	Народы Тюменской области.		Занимательное краеведение
98.		Групповая	1	Народы Тюменской области.		Занимательное краеведение
99.		Групповая	1	Раздел «Скалодром», тема «Прохождение трасс траверсом»		Активное краеведение
100.		Групповая	1	Культура сибирских татар.		Занимательное краеведение
101.		Групповая	1	Культура сибирских татар.		Занимательное краеведение
102.		Групповая	1	Раздел «Тематические активные игры и эстафеты», тема «Игры, направленные на развитие пространственного ориентирования»		Активное краеведение
103.		Групповая	1	Культура малочисленных народов Крайнего Севера.		Занимательное краеведение
104.		Групповая	1	Культура малочисленных народов Крайнего Севера.		Занимательное краеведение
105.		Групповая	1	Раздел «Тематические активные игры и эстафеты», тема «Прохождение туристской полосы препятствий»		Активное краеведение
106.		Групповая	1	Итоговое занятие.		Занимательное краеведение

107.	Групповая	1	Творческий проект «Я люблю Тюмень»		Занимательное краеведение
108.	Групповая	1	Раздел «Тематические активные игры и эстафеты», тема «Эстафета с элементами туризма»		Активное краеведение

Итого 108 часов

Педагог Шабанов Шабанова Р.Н., ПДО